



## DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Bilimsel Araştırma ve Yazım Yöntemleri	MT 440	Türkçe	Seçmeli	6	2+1	3	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	

Dersin Amacı	Araştırma teknikleri ve rapor hazırlama, bilimsel araştırmaya giriş, yazışma teknikleri, istatistik metotlar ve uygulamalar, eğitimde araştırma yöntem ve metotlarına giriş, nicel ve nitel araştırma teknikleri, bilgi yöntemi.
--------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, almış oldukları bir konuda bilimsel bir literatür araştırması ya da deneysel çalışma yapmayı öğrenir, akademik yazım kurallarına uygun olarak makale formatında yazılı bir rapor hazırlamayı öğrenir, sözlü sunum yapmayı öğrenir.
--------------------------	--

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Bilim nedir? Bilim tanımlarının ortak özellikleri:(1) Sistemli ve güvenilir bilgi birikimi-birikimsellik, (2) nesnellik, (3) olgusalılık, (4) genel geçer teoriler, yasalar üretme, (5) gerçeği bulmaya, olgusal dünyayı açıklamaya yönelik bilişsel bir arayış, (6) yanılmaz dogmaları yani, doğruluğu sınanmadan benimsenen, bir öğretinin ya da ideolojinin temeli yapılan savları içermeme, (7) mutlak-değişmez doğruyu kabul etmeme, (8) tutarlık ölçütüne bağlı bir sınamayanılma ve yanılığrı ayıklama süreci, (9) olgusal yoklanmaya, ussal eleştiriye kapalı ilke ve varsayımlara yer vermeme, (10) yenilenmeye açık dinamik yapı, (11) olgularla ilgili neden-sonuç ilişkilerini bilimsel yöntemleri kullanarak açıklama...	Düz anlatım, Soru-Cevap
2		Araştırma nedir? Yöntem Nedir? Bilimsel araştırma yöntemi ve bilimsel düşünce yöntemi nedir? İki yöntem arasındaki ilişkinin özellikleri nelerdir?	Düz anlatım, Soru-Cevap
3		Teknik nedir? Yöntem ile teknik arasındaki fark nedir? Veri toplama teknikleri: Gözlem tekniği, anket tekniği, görüşme tekniği (teke tek, toplantılar yoluyla), belgeler/yayınlar yolu ile veri toplama tekniği	Düz anlatım, Soru-Cevap

4		Bilimsel araştırmada araştırma yöntemlerinin ve veri toplama tekniklerinin önemi	Düz anlatım, Soru-Cevap
5		Betimleme Yöntemi ve Survey Yöntemi -1	Düz anlatım, Soru-Cevap
6		Betimleme Yöntemi ve Survey Yöntemi -2	Düz anlatım, Soru-Cevap
7		Tarihsel Yöntemi	Düz anlatım, Soru-Cevap
8		Ampirik (olgusal/deneysel) Yöntem-1	Düz anlatım, Soru-Cevap
9		Ara Sınav	Düz anlatım, Soru-Cevap
10		Ampirik (olgusal/deneysel) Yöntem-2	Düz anlatım, Soru-Cevap
11		Karşılaştırma Yöntemi	Düz anlatım, Soru-Cevap
12		Matematik ve Mantıksal Araştırma Yöntemi	Düz anlatım, Soru-Cevap
13		Bibliyografik Yöntem ve Bibliyometrik Yöntem, Kalitatif Yöntem	Düz anlatım, Soru-Cevap
14		Değerlendirme Yöntemi, Belgesel Kaynak Analizi	Düz anlatım, Soru-Cevap

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma Teknikleri Ve Rapor Yazma, Ankara, Gazi Kitabevi.</li> </ul>
Diğer Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>www.sciencedirect.com</li> </ul>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	%40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	
Yarıyıl Sonu Sınavı	%60
Toplam	%100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İmalat teknolojisi alanında araştırma ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriye sahip olmak.					×
2	İmalat teknolojisi ile ilgili eğitim araç ve gereçleri etkin bir şekilde kullanabilmek.				×	
3	İmalat teknolojisi alanında ilgili konularda eğitim programı geliştirebilmek, bunları yazılı ve sözlü olarak uygulayabilecek iletişim becerisine sahip olmak.				×	
4	İmalat teknolojisi alanında projelendirme, tasarlama ve uygulama çalışmalarını gerek bağımsız olarak ve gerekse ortak zeminlerde yürütme bilgi ve becerilere sahip olmak.				×	
5	İmalat teknolojisi alanında bilimsel ve toplumsal sorunlar karşısında sorgulayıcı, yorumlayıcı, çözüme katkı sağlayıcı ve etik denetime açık yaklaşımlara sahip olmak.					×

6	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine ve sosyal haklarının korunmasına yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, onların küresel ölçekte sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak.		×			
7	Çevre bilincine sahip olmak, bunu uygulamak ve yaygınlaştırmak.	×				
8	Toplumla ve toplumun tüm örgütleriyle etkin bir şekilde çalışabilmek.	×				
9	Kendi kendine hayat boyu öğrenme ilkelerini benimsemek ve uygulayabilmek.		×			
10	İmalat teknolojisi alanında profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek ve farklı uygulamaları yerinde inceleyebilmek üzere ulusal/uluslararası hareketlilik ve ortaklık faaliyetlerinde bulunmak.					×

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
<b>Ders İçi</b>	Ders Saati ( 14 x Haftalık Ders Saati)	42 saat
<b>Ders Dışı</b>	Ödev	15 saat
	Araştırma	15 saat
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	14 saat
	Diğer Faaliyetler	
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	2 saat
	Yarıyıl Sonu Sınavı	2 saat
<b>Toplam İş Yüğü</b>		90 saat
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>		3 saat
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>		3saat